

ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволила нам достичь устойчивых результатов в снижении уровня заболеваемости детей. Этому способствовали следующие факторы:

- медицинский кабинет, оснащенный современным медицинским оборудованием,
- спортивный зал, оснащенный необходимым физкультурным оборудованием,
- обучение плаванию детей в бассейне,
- курсы проведения кислородных коктейлей,
- наличие в штате инструкторов по физ. воспитанию, по плаванию,
- обеспеченность ДОО медицинскими кадрами (врач - педиатр, медсестра - по договору с МУ ДГБ № 8), разработана программа здоровья.

С целью снижения заболеваемости детей проводятся оздоровительные мероприятия по профилактике ОРЗ: прием поливитаминов, щадящее закаливание, точечный массаж, дыхательная гимнастика.

Физкультурные занятия включают в себя компоненты корригирующих упражнений с использованием фитбол-гимнастики для профилактики и лечения нарушений осанки и плоскостопия. Обращается внимание на диспансеризацию детей, с осмотром их врачами-специалистами: окулистом, отоларингологом, хирургом, невропатологом, пульмонологом. При выявлении патологии дети проходят курс оздоровительных мероприятий.

Реализуемые в ДОО здоровьесберегающие технологии:

- *физкультурно-оздоровительные* (направленные на физическое развитие и укрепление здоровья ребенка — технологии развития физических качеств, закаливания, дыхательной гимнастики и др.);
- *обеспечения социально-психологического благополучия ребенка* (обеспечивающие психическое и социальное здоровье ребенка и направленные на обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье; технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе ДОО);
- *здоровьесбережения и здоровьедобогащения педагогов* (направленные на развитие культуры здоровья педагогов, в том числе культуры профессионального здоровья, на развитие потребности к здоровому образу жизни; сохранения и стимулирования здоровья (технология использования подвижных и спортивных игр, гимнастика (для глаз, дыхательная и др.), ритмопластика, динамические паузы, релаксация);
- *образовательные* (воспитания культуры здоровья дошкольников, лично-ориентированного воспитания и обучения);
- *обучения здоровому образу жизни* (технологии использования физкультурных занятий, коммуникативные игры, проблемно-игровые

(игротренинги, игротерапия), самомассаж); коррекционные (технология музыкального воздействия, сказкотерапия, психогимнастики и др.)

➤ *технология активной сенсорно-развивающей среды* (системная совокупность и порядок функционирования всех личностных инструментальных и методологических средств, используемых для достижения педагогических целей)

➤ *технологии формирования ОБЖ* (соблюдение мер по предупреждению травматизма).

Особое внимание в ДОУ уделяется формированию основ безопасности у всех участников образовательного процесса: систематически проводятся воспитательные и оздоровительные мероприятия в рамках городских месячников и недель безопасности, инструктажи-беседы с детьми, педагогами и родителями о дорожной и пожарной безопасности. Не менее двух раз в год проводятся беседы с инспектором ГИБДД, размещение сводок по дорожному травматизму и памяток для родителей на сайте ДОУ, эвакуационные объектовые тренировки (1 раз в год), Дни защиты детей, посвященные обеспечению безопасности детей и сотрудников ДОУ.

ДИНАМИКА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

Распределение детей по группам здоровья

Группа здоровья	2013 - 2014		2013 - 2014		2014 – 2015	
	кол-во детей	%	кол-во детей	%	кол-во детей	%
Списочный состав	207	100%	233	100%	234	100%
I группа	34	16%	52	22%	39	17%
II группа	162	78%	168	72%	181	77%
III группа	11	5%	13	6%	12	5%
IV группа	-	-	-	-	2	1%

В 2015–2016 учебном году списочный состав детей составляет 234 ребенка. По муниципальному заданию – 230. Основная масса детей (77%) имеет 2 группу здоровья, численность детей, имеющих 3 группу здоровья, остается в пределах 6%. Два ребенка были приняты в 2015-2016 учебном году со справками об инвалидности.

Данные о вакцинопрофилактике детей

	2013 - 2014 г.			2014 – 2015 г.			2015- 2016 г.		
	до 3 лет	с 3 до 7 лет	%	до 3 лет	с 3 до 7 лет	%	до 3 лет	с 3 до 7 лет	%
Количество детей	-	207	100	-	233	100	-	234	100

Р.манту	-	207	100	-	225	90	-	222	95
БЦЖ	-	207	100	-	230	92	-	232	99
АКДС	-	207	100	-	227	91	-	215	92
Корь	-	207	100	-	225	90	-	222	95
Паротит	-	207	100	-	225	90	-	222	95
Кор.краснуха	-	207	100	-	225	90	-	222	95
Грипп	-	187	75	-	156	62	-	168	72

ПРОЦЕНТ ДЕТЕЙ, ИМЕЮЩИХ ХРОНИЧЕСКИЕ ЗАБОЛЕВАНИЯ

№ п/п	Классификация болезней	Нозологическая форма	Кол-во детей		Кол-во детей		Кол-во детей	
			2013 - 2014		2014 – 2015		2015 – 2016	
			списочный состав – 207 чел		списочный состав – 233 чел.		списочный состав – 234 ч.	
1	Болезни органов дыхания	Бронхиальная астма, рецидивирующий бронхит	2	1,1%	-	-	2	1%
2	Болезни ЛОР- органов	Хронический тонзиллит, хронический отит	1	0,5	-	-	-	-
3	Болезни органов пищеварения	Хронические гастриты, дуодениты, колиты	-	-	-	-	1	0,5%
4	Болезни мочеполовой системы	Хронический пиелонефрит, гломерулонефрит	1	0,5	3	1,2%	6	2,5%
5	Болезни кожи и подкожной клетчатки	Экзема, атипический дерматит	-	-	-	-	-	-

С учетом данных о здоровье детей строилась физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ, дозировалась нагрузка на занятиях, режимных моментах, индивидуально выбиралось время нахождения детей на прогулке, в зависимости от состояния здоровья, проводилась индивидуальная работа по физическому развитию и воспитанию детей.

Анализ динамики развития физических качеств и двигательных навыков

	Гр. 2	Гр. 3	Гр. 6	Гр. 7	Гр. 10	Гр. 11	Гр. 12	ИТОГО	
								чел.	%
	подготовит.	средняя	средняя	старшая	средняя	старшая	подготов.		
Выше нормы	4	11	6	1	7	2	6	37	24
Ниже нормы	4	2	2	4	2	2	3	19	12
Норма	20	11	15	9	15	19	10	99	64
Итого	28	24	23	14	24	23	19	155	100

Так же на конец учебного года были обследованы дети младшей группы № 1, № 4 и № 9 в количестве 69 человек. Все ребята показали уровень развития физических качеств и двигательных навыков соответствующий своим возрастным особенностям.

По диагностике инструктора по физвоспитанию 24% детей имеют показатели выше нормы, число детей, имеющих нормальное развитие физических качеств и двигательных навыков 64 %. Все воспитанники ДОУ показали положительную динамику развития, даже ребята с условно низким уровнем, 12% (19 человек) – это часто болеющие дети и дети, которые первый год посещают наш детский сад. С этими детьми запланирована индивидуальная работа.

В прошедшем году систематически инструктором по физвоспитанию проводились физкультурные занятия в зале и на воздухе, зимой – обучение детей ходьбе на лыжах, начиная со старшей группы; 1 раз в неделю дети посещают бассейн; 2 раза в год каждый ребенок получал 10 сеансов кислородного коктейля. Ежегодно с детьми и родителями проводится спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья» со средней группы. Совместно с родителями воспитанников II младших групп проводятся спортивные досуги на открытом воздухе в зимний (к 23 февраля) и весенний период времени. Традиционными стали военно-спортивный праздник, посвященный Дню защитника отечества, спортивный праздник «Мы – защитники страны», посвященный Дню Победы. В 2015-2016 учебном году ДОУ стало инициатором и организатором районного кустового фестиваля «Здоровье» (совместное мероприятие ДОУ 121, 360, 362, 464, 539) на базе МОУ СОШ № 61. Инструктора по физической культуре Данченко Н.С. и Кисарина И.Ф. приняли участие в городском конкурсе Фестиваль «Здоровье» – 2016. Вся проводимая в ДОУ физкультурно-оздоровительная работа освещена на сайте ДОУ на странице «Растим здоровое поколение». В течение года проводился медико-педагогический контроль физкультурных занятий, что позволяло сохранять моторную плотность занятий на

оптимальном уровне за счет правильной организации детей во время выполнения основных движений.

Для реализации задач физического воспитания большое внимание уделялось повышению двигательной активности детей и правильному её регулированию. В группы используются тренажеры: батуты, велотренажеры «Бегущая волна», тропы здоровья и пр., руками воспитателей и родителей изготовлены нетрадиционные пособия для профилактики плоскостопия и нарушений осанки. В каждой возрастной группе разработаны Паспорта здоровья, где можно отследить заболеваемость и посещаемость детей, осуществлять индивидуальный подход к каждому ребенку.

Анализ динамики развития детей по обучению плаванию в бассейне

№ группы (возраст)	Начало учебного года 2015						Конец учебного года 2016					
	не посещает занятия (по болезни)		частично усвоен материал		полностью усвоен материал программы		не посещает занятия (по болезни)		частично усвоен материал		полностью усвоен материал программы	
	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%	кол	%
№1 II млад.	-	-	-	-	-	-	11	50	7	32	4	18
№2 подгот.	12	46	3	12	11	42	6	22	6	22	15	56
№3 старшая	6	23	9	35	11	42	6	23	9	35	11	42
№4 младшая	-	-	-	-	-	-	2	8	13	50	11	42
№6 средняя	2	9	8	36	12	55	1	4	12	48	12	48
№7 старшая	7	53	3	24	3	24	1	7	11	79	2	14
№9 младшая	-	-	-	-	-	-	3	13	13	54	8	33
№10 средняя	6	24	6	24	13	52	2	8	13	54	9	38
№11 старшая	4	17	7	29	13	54	6	24	9	36	10	40
№12 подгот.	5	26	4	21	10	53	5	25	3	12	12	60

По итогам диагностики по плаванию видны стабильно хорошие результаты. Дети, которые регулярно в течение года посещали занятий по плаванию, успешно справились с программой. С 2014 учебного года в структуру занятий с детьми в бассейне включены элементы прикладного плавания, которые формируют основы безопасности жизнедеятельности (плавание в одежде, с подручными средствами, подныривание и пр.). Кроме организованных занятий содержание части, формируемой участниками образовательных отношений, реализуется в совместной деятельности со взрослым.

Все дети, посещающие бассейн детского сада, показывают положительную динамику уровня развития плавательных движений. К концу периода обучения поставленная задача по раннему обучению плаванию детей, а также по закаливанию, укреплению здоровья в целом успешно реализуется.